

SOCLE COMMUN

Domaines	Objectifs de connaissances et compétences
<p style="text-align: center;">Des langages pour penser et communiquer</p> <p style="text-align: center;"><i>Ce domaine permet l'accès à d'autres savoirs et à une culture rendant possible l'exercice de l'esprit critique [...]. Il met en jeu des connaissances et des compétences qui sont sollicitées comme outils de pensée, de communication, d'expression et de travail [...].</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Comprendre, s'exprimer en utilisant la langue française à l'oral et à l'écrit • Comprendre, s'exprimer en utilisant une langue étrangère et, le cas échéant, une langue régionale • Comprendre, s'exprimer en utilisant les langages mathématiques, scientifiques et informatiques • Comprendre, s'exprimer en utilisant les langages des arts et du corps
<p style="text-align: center;">Des méthodes et outils pour apprendre</p> <p style="text-align: center;"><i>Permettre aux élèves d'apprendre à apprendre, seuls ou collectivement, en classe ou en dehors, afin de réussir dans leurs études et, par la suite, se former tout au long de la vie. Les méthodes et outils pour apprendre doivent faire l'objet d'un apprentissage explicite en situation, dans tous les enseignements et espaces de la vie scolaire.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Organisation du travail personnel (consignes, planifications, étapes...) • Coopération et réalisation de projets • Médias, démarches de recherche et de traitement de l'information (utilisation réfléchie des outils) • Outils numériques pour échanger et communiquer (maîtrise technique et éthique des outils de partage)
<p style="text-align: center;">La formation de la personne et du citoyen</p> <p style="text-align: center;"><i>Permettre à l'élève d'acquérir la capacité à juger par lui-même, en même temps que le sentiment d'appartenance à la société. Ce faisant, elle permet à l'élève de développer dans les situations concrètes de la vie scolaire son aptitude à vivre de manière autonome, à participer activement à l'amélioration de la vie commune et à préparer son engagement en tant que citoyen.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Expression de la sensibilité et des opinions, respect des autres • La règle et le droit (civilité, textes fondateurs, laïcité) • Réflexion et discernement (portée de paroles et des actes, validité des infos, remise en cause de ses jugements) • Responsabilité, sens de l'engagement et de l'initiative (respect de soi, des autres, implication et prise d'initiatives)
<p style="text-align: center;">Les systèmes naturels et les systèmes techniques</p> <p style="text-align: center;"><i>Donner à l'élève les fondements de la culture mathématique, scientifique et technologique nécessaire à une découverte de la nature et de ses phénomènes, ainsi que des techniques développées par les femmes et les hommes. Il s'agit d'éveiller sa curiosité, son envie de se poser des questions, de chercher des réponses et d'inventer.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Démarches scientifiques (savoir mener une démarche d'investigation) • Conception, création, réalisation • Responsabilités individuelles et collectives (comportement responsable vis-à-vis de l'environnement, conscience que les choix humains peuvent avoir des conséquences).
<p style="text-align: center;">La représentation du monde et de l'activité humaine</p> <p style="text-align: center;"><i>Comprendre le monde que les êtres humains tout à la fois habitent et façonnent. Il s'agit de développer une conscience de l'espace géographique et du temps historique, de développer l'imagination, d'étudier le fonctionnement des sociétés.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • L'espace et le temps • Organisations et représentations du monde (lecture de paysage, expression des ressentis face à une œuvre, point de vue critique). • Invention, élaboration, production (de natures diverses : artistiques, littéraires, etc.)