

# Agir, s'exprimer et comprendre à travers les *activités artistiques*

## Les productions plastiques et visuelles

- Dessiner
  - ♥ Pratiquer le dessin pour représenter ou illustrer, en étant fidèle au réel ou à un modèle, ou en inventant.
- S'exercer au graphisme décoratif
  - ♥ Réaliser une composition personnelle en reproduisant des graphismes. Créer des graphismes nouveaux.
  - ♥ Réaliser des compositions plastiques, seul ou en petit groupe, en choisissant et combinant des matériaux, en réinvestissant des techniques et des procédés.
- Réaliser des compositions plastiques planes et en volume
  - ♥ Choisir différents outils, médiums, supports en fonction d'un projet ou d'une consigne et les utiliser en adaptant son geste.
- Observer, comprendre et transformer des images
  - ♥ Décrire une image, parler d'un extrait musical et exprimer son ressenti ou sa compréhension en utilisant un vocabulaire adapté.

## Univers sonores

- Jouer avec sa voix et acquérir un répertoire de comptines et de chansons
  - ♥ Avoir mémorisé un répertoire varié de comptines et de chansons et les interpréter de manière expressive.
- Explorer des instruments, utiliser les sonorités du corps
  - ♥ Jouer avec sa voix pour explorer des variantes de timbre, d'intensité, de hauteur, de nuance.
- Affiner son écoute
  - ♥ Repérer et reproduire, corporellement ou avec des instruments, des formules rythmiques simples.

## Spéctacle vivant

- Pratiquer quelques activités des arts du spectacle vivant
  - ♥ Proposer des solutions dans des situations de projet, de création, de résolution de problèmes, avec son corps, sa voix ou des objets sonores.