

Explorer le monde



Se repérer dans le temps et l'espace

- Stabiliser les premiers repères temporels
 - ♥ Situer des événements vécus les uns par rapport aux autres (dans la journée, la semaine, le mois, la saison).
- Introduire les repères sociaux
- Consolider la notion de chronologie
 - ♥ Ordonner une suite de photographies ou d'images, pour rendre compte d'une situation vécue ou d'un récit fictif entendu, en marquant de manière exacte succession et simultanéité.
 - ♥ Utiliser des marqueurs temporels adaptés (puis, pendant, avant, après...) dans des récits, descriptions ou explications.
- Sensibiliser à la notion de durée
- Faire l'expérience de l'espace
 - ♥ Situer des objets par rapport à soi, entre eux, par rapport à des objets repères.
 - ♥ Utiliser des marqueurs spatiaux adaptés (devant, derrière, droite, gauche, dessus, dessous...) dans des récits, descriptions ou explications.
- Représenter l'espace
 - ♥ Se situer par rapport à d'autres, par rapport à des objets repères.
 - ♥ Dans un environnement bien connu, réaliser un trajet, un parcours à partir de sa représentation (dessin ou codage).
 - ♥ Élaborer des premiers essais de représentation plane, communicables (construction d'un code commun).
 - ♥ Orienter et utiliser correctement une feuille de papier, un livre ou un autre support d'écrit, en fonction de consignes, d'un but ou d'un projet précis.
- Découvrir différents milieux

Explorer le monde du vivant, des objets et de la matière

- Découvrir le monde vivant
 - ♥ Reconnaître les principales étapes du développement d'un animal ou d'un végétal, dans une situation d'observation du réel ou sur une image.
 - ♥ Connaître les besoins essentiels de quelques animaux et végétaux.
 - ♥ Situer et nommer les différentes parties du corps humain, sur soi ou sur une représentation.
 - ♥ Connaître et mettre en oeuvre quelques règles d'hygiène corporelle et d'une vie saine.
 - ♥ Prendre en compte les risques de l'environnement familial proche (objets et comportements dangereux, produits toxiques).
- Explorer la matière
 - ♥ Choisir, utiliser et savoir désigner des outils et des matériaux adaptés à une situation, à des actions techniques spécifiques (plier, couper, coller, assembler, actionner...).
- Utiliser, fabriquer, manipuler des objets
 - ♥ Réaliser des constructions ; construire des maquettes simples en fonction de plans ou d'instructions de montage.
 - ♥ Choisir, utiliser et savoir désigner des outils et des matériaux adaptés à une situation, à des actions techniques spécifiques (plier, couper, coller, assembler, actionner...).
- Utiliser des outils numériques
 - ♥ Utiliser des objets numériques : appareil photo, tablette, ordinateur.