

Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions



Oral

- Oser entrer en communication
 - ♥ Communiquer avec les adultes et avec les autres enfants par le langage, en se faisant comprendre.
 - ♥ S'exprimer dans un langage syntaxiquement correct et précis. Reformuler si nécessaire.
- Comprendre et apprendre
 - ♥ Dire de mémoire et de manière expressive plusieurs comptines et poésies.
 - ♥ Pratiquer divers usages du langage oral : raconter, décrire, évoquer, expliquer, questionner, proposer des solutions, discuter un point de vue.
 - ♥ Repérer des régularités dans la langue à l'oral en français (éventuellement dans une autre langue).
- Échanger et réfléchir avec les autres
 - ♥ Manipuler des syllabes.
 - ♥ Discriminer des sons (syllabes, sons-voyelles ; quelques sons-consonnes hors consonnes occlusives).
- Commencer à réfléchir sur la langue et acquérir une conscience phonologique

Écrit

- Écouter de l'écrit et comprendre
 - ♥ Comprendre des textes écrits sans autre aide que le langage entendu.
 - ♥ Manifester de la curiosité par rapport à l'écrit. Pouvoir redire les mots d'une phrase écrite après sa lecture par l'adulte, les mots du titre connu d'un livre ou d'un texte.
- Découvrir la fonction de l'écrit
 - ♥ Participer verbalement à la production d'un écrit. Savoir qu'on n'écrit pas comme on parle.
- Commencer à produire des écrits et en découvrir le fonctionnement
- Découvrir le principe alphabétique
 - ♥ Reconnaître les lettres de l'alphabet et connaître les correspondances entre les trois manières de les écrire : cursive, script, capitales d'imprimerie. Copier à l'aide d'un clavier.
 - ♥ Écrire son prénom en écriture cursive, sans modèle.
 - ♥ Écrire seul un mot en utilisant des lettres ou groupes de lettres empruntés aux mots connus.
- Commencer à écrire tout seul