

Construire les premiers outils pour structurer sa pensée

Découvrir les nombres et leurs utilisations

- Construire le nombre pour exprimer les quantités
 - ♥ Évaluer et comparer des collections d'objets avec des procédures numériques ou non numériques.
 - ♥ Avoir compris que le cardinal ne change pas si on modifie la disposition spatiale ou la nature des éléments.
- Stabiliser la connaissance des petits nombres
 - ♥ Réaliser une collection dont le cardinal est donné. Utiliser le dénombrement pour comparer deux quantités, pour constituer une collection d'une taille donnée ou pour réaliser une collection de quantité égale à la collection proposée.
 - ♥ Quantifier des collections jusqu'à 10 au moins ; les composer et les décomposer par manipulations effectives puis mentales. Dire combien il faut ajouter ou enlever pour obtenir des quantités ne dépassant pas dix.
 - ♥ Parler des nombres à l'aide de leur décomposition.
- Utiliser le nombre pour désigner un rang, une position
 - ♥ Utiliser le nombre pour exprimer la position d'un objet ou d'une personne dans un jeu, dans une situation organisée, sur un rang ou pour comparer des positions.

Construire des premiers savoirs et savoir-faire avec rigueur

- Acquérir la suite orale des mots-nombres
 - ♥ Dire la suite des nombres jusqu'à trente. Lire les nombres écrits en chiffres jusqu'à dix.
- Écrire les nombres avec les chiffres
 - ♥ Mobiliser des symboles analogiques, verbaux ou écrits, conventionnels ou non conventionnels pour communiquer des informations orales et écrites sur une quantité.
 - ♥ Lire les nombres écrits en chiffres jusqu'à dix.
- Dénombrer
 - ♥ Avoir compris que tout nombre s'obtient en ajoutant un au nombre précédent et que cela correspond à l'ajout d'une unité à la quantité précédente.

Explorer des formes, des grandeurs, des suites organisées

- ♥ Proposer des solutions dans des situations de projet, de création, de résolution de problèmes, avec son corps, sa voix ou des objets sonores.
- ♥ Classer des objets en fonction de caractéristiques liées à leur forme. Savoir nommer quelques formes planes (carré, triangle, cercle ou disque, rectangle) et reconnaître quelques solides (cube, pyramide, boule, cylindre).
- ♥ Classer ou ranger des objets selon un critère de longueur ou de masse ou de contenance.
- ♥ Reproduire un assemblage à partir d'un modèle (puzzle, pavage, assemblage de solides).
- ♥ Reproduire, dessiner des formes planes.
- ♥ Identifier le principe d'organisation d'un algorithme et poursuivre son application.