

	Septembre	Octobre	Novembre	Décembre
Français (notions)	<input type="checkbox"/> Modes, temps <input type="checkbox"/> Forme passive <input type="checkbox"/> Emplois de « être » <input type="checkbox"/> Infinitif <input type="checkbox"/> Présent <input type="checkbox"/> Imparfait <input type="checkbox"/> Passé simple <input type="checkbox"/> Passé composé <input type="checkbox"/> Futur <input type="checkbox"/> Conditionnel <input type="checkbox"/> Subjonctif	<input type="checkbox"/> Reprises nominales et pronominales <input type="checkbox"/> Connecteurs <input type="checkbox"/> Systèmes d'énonciation <input type="checkbox"/> Discours rapporté <input type="checkbox"/> Déictiques <input type="checkbox"/> Modalisation	<input type="checkbox"/> Phonèmes <input type="checkbox"/> « e » caduc <input type="checkbox"/> Semi-consonnes <input type="checkbox"/> Prosodie <input type="checkbox"/> Accent et intonation <input type="checkbox"/> Système orthographique <input type="checkbox"/> Chaîne d'accord <input type="checkbox"/> Homophones <input type="checkbox"/> Ponctuation	<input type="checkbox"/> Polysémie <input type="checkbox"/> Sens propre et figuré <input type="checkbox"/> Synonymie <input type="checkbox"/> Antonymie <input type="checkbox"/> Hypéro/hyponymie <input type="checkbox"/> Homo/paronymie <input type="checkbox"/> Dérivatique <input type="checkbox"/> Composition <input type="checkbox"/> Etymologie
Français (didactique)	Connaissances de référence 1 à 6 <input type="checkbox"/> Enseignement et apprentissage <input type="checkbox"/> Objectifs et compétences <input type="checkbox"/> La notion de savoir <input type="checkbox"/> Situation, dispositif, situation-problème <input type="checkbox"/> Séquence didactique, tâche et activité institutionnalisation	Connaissances de référence 7 à 13 <input type="checkbox"/> Evaluation <input type="checkbox"/> Erreur <input type="checkbox"/> Progression, programmation, progressivité <input type="checkbox"/> Différentiation, remédiation <input type="checkbox"/> Etayage et gestes pro <input type="checkbox"/> Conscientisation, conceptualisation <input type="checkbox"/> Pédagogie et didactique	Connaissances de référence 14 à 17 <input type="checkbox"/> Langue, langage, discours, pratiques langagières <input type="checkbox"/> Communication et interactions <input type="checkbox"/> Normes et variations <input type="checkbox"/> Troubles spécifiques du langage oral et écrit	Domaines d'enseignement <input type="checkbox"/> Apprendre à parler à l'école maternelle <input type="checkbox"/> Développer sa conscience phonologique dès l'école maternelle
Maths (notions)	<input type="checkbox"/> Demi-droite <input type="checkbox"/> Droite segment <input type="checkbox"/> Cercle, disque <input type="checkbox"/> Perpendiculaire <input type="checkbox"/> Parallèle <input type="checkbox"/> Décrire une figure <input type="checkbox"/> Tangente <input type="checkbox"/> Médiatrice <input type="checkbox"/> Cercle circonscrit	<input type="checkbox"/> Angles <input type="checkbox"/> Polygones <input type="checkbox"/> Triangles <input type="checkbox"/> Quadrilatères <input type="checkbox"/> Logiciels géométrie dynamique <input type="checkbox"/> Démonstration	<input type="checkbox"/> Théorème de Pythagore <input type="checkbox"/> Théorème de Thalès <input type="checkbox"/> Trigonométrie <input type="checkbox"/> Calcul longueur <input type="checkbox"/> Mesure des angles <input type="checkbox"/> Symétrie axiale <input type="checkbox"/> Symétrie centrale <input type="checkbox"/> Agrandissement <input type="checkbox"/> Réduction	<input type="checkbox"/> Géométrie dans l'espace <input type="checkbox"/> Grandeurs et mesures

Maths (didactique)	Connaissances de référence 1 et 2 <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Les programmes <input type="checkbox"/> Savoirs, connaissances, compétences <input type="checkbox"/> Concept mathématique <input type="checkbox"/> Champ conceptuel <input type="checkbox"/> Objectifs d'enseignement <input type="checkbox"/> Modèle transmissif <input type="checkbox"/> Modèle maïeutique scolaire <input type="checkbox"/> Modèle behavioriste <input type="checkbox"/> Modèle socioconstructiviste <input type="checkbox"/> Modèle apprentissage de l'abstraction 	Connaissances de référence 3 et 4 <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Les procédures correctes pour résoudre une tâche <input type="checkbox"/> Les erreurs et obstacles des élèves <input type="checkbox"/> L'investissement des savoirs visés <input type="checkbox"/> Analyse d'erreurs <input type="checkbox"/> Dispositifs de remédiation 	Connaissances de référence 5 <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Le problème dans l'enseignement <input type="checkbox"/> La diversité des problèmes scolaires <input type="checkbox"/> L'origine des problèmes dans l'enseignement <input type="checkbox"/> La résolution de problème <input type="checkbox"/> Difficulté des élèves avec les problèmes <input type="checkbox"/> Le problème ouvert 	Domaines d'enseignement <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Premier apprentissage des nombres (mat. et CP) <input type="checkbox"/> Numération décimale
EPS		<input type="checkbox"/> Acheter <u>un livre de révisions EPS</u>	<input type="checkbox"/> Inscription pour le 50 m <input type="checkbox"/> Lister les notions	
CSE		<input type="checkbox"/> Inscription pour le certificat de premiers secours	<input type="checkbox"/> Acheter <u>un livre de révisions</u>	<input type="checkbox"/> Lister les notions
Dossier professionnel	<input type="checkbox"/> Inscription Forprof <input type="checkbox"/> Lire <u>Travailler avec des albums pour la maternelle</u>		<input type="checkbox"/> Fin novembre : avoir défini clairement le sujet et avoir commencé la partie scientifique	
Lectures	<input type="checkbox"/> Programmes primaire <input type="checkbox"/> Programme maternelle <input type="checkbox"/> Socle commun	<input type="checkbox"/> <u>Le développement psychologique de l'enfant</u> <input type="checkbox"/> Progressions	<input type="checkbox"/> <u>Les méthodes en pédagogie</u> <input type="checkbox"/> <u>Pédagogie, les lieux communs et concepts clés</u>	
Divers	<input type="checkbox"/> Inscription au CRPE			