

EPS : finalités et instructions officielles

1 - Les finalités de l'EPS

Un enseignement obligatoire :

- matière en soi mais transverse aux autres matières
- équilibre activité intellectuelle/physique qui permet aux élèves d'être plus efficaces en termes de gestion d'énergie et de stress

Un complément pour d'autres situations d'apprentissage : possibilité de mieux comprendre certaines situations d'apprentissage encore trop abstraites (ex : geste graphique / faire percevoir le geste de la main avec tout le corps)

Les directives des instructions officielles réaffirment les finalités essentielles :

- Développement des activités motrices : sachant qu'elles varient selon les classes d'âge et au sein des classes d'âge
- Education à la santé et à la sécurité : découvrir le plaisir d'une activité physique, la confrontation à l'effort, bonne connaissance de son corps (prévenir les risques médicaux), être plus responsable face à la prise de risque, attestation de premier secours en fin de CM2
- Education à la responsabilité et à l'autonomie : persévérance, entraide, coopération, mixité → contribution essentielle à l'éducation à la citoyenneté

2- Horaires et organisation de l'enseignement

108 heures annuelles, soit environ 3h par semaine en cycle 2 et 3

Pas d'instruction en cycle 1 mais 30 à 45mn d'activité motrice recommandée

Les 4 champs d'apprentissage développés :

- **Réaliser une performance (C2) mesurée (C3) / Agir dans l'espace la durée et les objets (M) :**
 - activités athlétiques
 - natation
- **Adapter ses déplacements à différents types d'environnements :**
 - activités nautiques et aquatiques (natation, voile, kayak ...)
 - escalade et grimpe
 - roule et glisse (trottinette, vélo, ski, roller ...)
 - activité d'orientation
- **Coopérer et/ou s'opposer individuellement et collectivement :**
 - jeux de lutte
 - jeux de raquette

- jeux traditionnels et collectifs (C2)
- jeux sportifs collectifs (hand, basket, foot, rugby ... C3 uniquement)
- **Concevoir et réaliser des actions à visées expressive, artistique, esthétique**
 - danse
 - rondes et jeux dansés
 - acrosport
 - cirque
 - activités gymniques

Les progressions du BO de janvier 2012 : à équilibrer selon les 4 compétences tout au long de l'année et tout au long de la scolarité

Le socle commun de compétence : l'EPS est cité directement dans les compétences 6 (sociales et civiques) et 7 (autonomie et initiative) :

- pratiquer un jeu ou un sport collectif en respectant les règles
- réaliser une performance mesurée en athlétisme et natation

Mais l'EPS intervient indirectement dans d'autres disciplines (ex en math : calcul du périmètre du lac autour duquel les élèves courent en EPS)