

Premier jour de classe en maternelle

1. Avant le premier jour de classe :

- ***Ce qui dépend des habitudes d'école :***

L'accueil individualisé de la famille et de l'enfant au moment de l'inscription, les différentes prises de contact (visite de l'école, participation à des activités de classe, réunion de parents...) ainsi qu'une rentrée échelonnée favorisent la bonne intégration de l'enfant à l'école.

- ***Avant l'arrivée des enfants,*** il convient de veiller à organiser certains aspects de l'accueil.

- Offrir un cadre accueillant : - aménager la classe (coins jeux, coin regroupement, matériel mis à disposition...)
- aménager le dortoir
- Personnaliser certains espaces afin que l'enfant se repère et se sente attendu (prénoms sur les portemanteaux, les casiers...)
- Afficher sur la porte de classe (ou sur un panneau à l'entrée de la classe) : son nom, le nom de la classe, la liste des enfants
- Solliciter le personnel disponible de l'école (en plus des collègues) pour vous aider, vous renseigner (ATSEM, aide-éducateur...)
- Prévoir pour la collation gâteaux et boissons ainsi que des mouchoirs... (vous pourrez solliciter les parents pour les collations)
- Préparer des fiches individuelles qui serviront à recueillir les informations lors de l'accueil (et les jours suivants).
- Préparer des cahiers de liaison comportant une note d'informations aux familles (liste de matériel, date de réunion de rentrée...), le règlement intérieur de l'école (qui sera peut-être modifié lors du premier conseil d'école)

2. Le premier jour de classe :

La prise de contact, l'accueil individualisé de l'enfant et de ses parents.

Les premiers contacts sont primordiaux à réussir. C'est un exercice d'équilibriste qu'il convient de ne pas rater.

Prendre le temps de rassurer, d'expliquer, d'écouter, de ménager une place pour chacun.

- ***A l'arrivée de l'enfant***

- Penser à se mettre à sa hauteur, se présenter et lui demander son prénom (ou à ses parents).
- Echanger avec sa famille en veillant à vérifier l'orthographe et la prononciation du prénom et du nom de l'enfant, sa date de naissance.
- Noter sur une fiche individuelle (à préparer la veille, sous forme d'un tableau...) :
 - si l'enfant mange à la cantine, s'il va à la garderie, s'il a des contre-indications alimentaires...
 - le nom de la personne qui viendra le chercher, quand...
 - ses habitudes d'endormissement, ses objets personnels (doudous ;;;)
- Faire visiter la classe à l'enfant accompagné de sa famille, présenter quelques coins, indiquer les toilettes...
- Quand vous jugerez le moment opportun, cela se fait au cas par cas selon l'enfant, raccompagner la famille.

- **Quand les enfants sont tous arrivés**

Les activités de cette première journée doivent favoriser le bien être de l'enfant dans ce nouvel espace, l'aider à se l'approprier et permettre de constituer le groupe classe.

On essayera de favoriser l'expression individuelle de chacun.

En toute petite ou petite section (*première scolarisation*)

- Laisser les enfants découvrir les jeux de la classe.
- Essayer de favoriser la relation individuelle enfant-enseignant
- Présenter et verbaliser tout au long de la journée les divers moments de vie
- Visiter les lieux principalement fréquentés au quotidien (toilettes, dortoir, réfectoire...) puis les autres ultérieurement
- Faire preuve de vigilance lors des moments de transition, de rupture (récréation, sieste...)

→ D'autres activités sont possibles, notamment :

- la lecture d'une histoire courte
- la présentation d'une (de la) marionnette de la classe
- une chanson, une comptine
- des productions graphiques libres...

En grande section

- Regroupement des enfants pour :
 - faire l'appel, se présenter
 - parler de la situation (« c'est notre classe et nous allons travailler ensemble cette année pour... »)
 - présenter la journée, les adultes...
 - apprendre une chanson simple, une comptine...

→ D'autres activités sont possibles, notamment :

- la lecture d'une histoire
- des jeux pour apprendre les prénoms
- des productions plastiques et graphiques pour réaliser les étiquettes des portemanteaux, des casiers, la page de présentation du cahier de correspondance...
- des activités physiques
- la découverte des jeux de la classe et du matériel mis à disposition

- **En fin de journée**

Essayer de mettre en place une situation qui donne aux enfants l'envie de revenir le lendemain.

Exemple :

1. réunir le groupe classe
2. rechanter ou redire une comptine
3. autoriser les enfants à emmener un dessin ou une production réalisée durant la journée
4. donner le cahier de liaison
5. partager une friandise (avec modération)
6. parler de ce que l'on fera le lendemain

3. **En conclusion :**

Peu à peu, pendant ces premiers jours, la classe va prendre ses marques et trouver un rythme de croisière. C'est alors que pourra venir le temps des projets ...

De la qualité des relations établies avec les élèves dépendra la réussite de tous ces projets.

Bonne route.